**Беседа в средней группе «Русские народные сказки»**

Цель:

Помочь детям понять, что такое устное **народное творчество**,

Познакомить с понятиями волшебные **сказки**, бытовые **сказки**, **сказки о животных**.

Задачи:

Систематизировать знания о **русских народных сказках**;

Активизировать словарный запас детей (бытовые, волшебные **сказки**, **сказки о животных**, устное **народное творчество**).

Пробудить чувство любви к устному **народному творчеству**, чувство сострадания к окружающим.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Давным – давно, когда люди еще не знали букв (еще не придумали, не могли писать, они передавали из уст в уста то, что сочиняли самые талантливые авторы той поры. Бабушка **рассказывала внучке**, внучка вырастала и **рассказывала то**, что слышала, своей дочке, та-своей. А знаете, как в то время называли губы? Губы называли уста. Поэтому, то, что сочинил **народ и не мог записать**, называлось устным **народным творчеством**. К устному **народному** творчеству относятся пословицы, поговорки, потешки, заклички, прибаутки, загадки, **сказки**. И вот сегодня мы поговорим о **русских народных сказках**.

Воспитатель: Ребята, а вы любите **сказки**? Какие **сказки вы знаете**?

Воспитатель: К нам пришел в гости домовенок Кузя. Он пришел не с пустыми руками, а принес с собой волшебный сундучок. В нем хранятся **сказки**. Но он не открывается, сундучок заколдован и все **сказки в нем**. Ребята, вы поможете мне расколдовать сундучок? Тогда слушайте первое задание.

Первое задание: Отгадайте загадку и скажите, в какой **сказке** встречается этот герой. Отгадку найди.

Загадки.

\* Прыгун трусишка,

Хвост коротышка,

Глазки с косинкой,

Ушки вдоль спинки

Одежда в два цвета-

На зиму и на лето. *(зайчик)*

- Какие **сказки** вы знаете про зайчика?

- Как называют его в **сказках**?

\* Он зимой в берлоге спит

Потихонечку храпит.

А проснётся, ну реветь,

Как зовут его? *(медведь)*

Воспитатель: А вы обратили внимание, кто герои этих **сказок**?

Дети: Животные.

Воспитатель: **Сказки** о животных считаются древними. Главными героями в них выступают звери. Наши предки раньше, чем прокормить семью, занимались охотой, и их жизнь зависела от удачи на охоте, и поэтому они с уважением относились к животным, придумывали о них **сказки**.

- **Сказки** о животных мы расколдовали и сундучок открылся.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что там еще лежит. Здесь лежат волшебные предметы. Они кому – то были полезные.

- Печка. Из какой **сказки попала к нам печь**?

Дети: Гуси-лебеди.

Воспитатель: Кому она помогла?

Ответы детей.

Воспитатель: Снежный ком. Что за **сказка** спряталась в снежном коме?

Дети: Снегурочка.

Воспитатель: Молодцы. Расколдовали **сказки**.

- Чем похожи все эти **сказки**?

Дети: в них встречаются превращения.

Воспитатель: Да, это волшебные **сказки**. В них живут фантастические существа. Героям помогают животные и необыкновенные предметы, людей ожидают удивительные приключения, происходят различные чудеса.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА: **Сказка даст нам отдохнуть**,

Отдохнём и снова в путь! Василиса нам **сказала**:

Наклоняйся влево. Вправо.

Вот Снегурочки слова: Приседайте, как пружинки, Полетайте, как пружинки.

Воспитатель: а ещё **сказки называются бытовыми**. Что такое быт? Это-жизнь людей. В этих **сказках- главные герои-люди**. Вот тебе и бытовые **сказки**.

- Ребята, Кузя говорит вам огромное спасибо, за то, что вы расколдовали сундучок! Воспитатель: Нет, чудесные **русские сказки** не лгали про Кощееву смерть, про ковёр-самолёт. Нет, не праздный люди **сказки слагали**, а слагал их мудрый **русский народ**.

- Что же такое устное **народное творчество**?

- Почему оно так называется?

- Какие **сказки** мы собирали в сундучок Кузе?

- Какие **сказки** называются волшебными?

- Бытовыми?

- О животных?



