**Конспект по рисованию в средней группе «Здравствуй, лето!».**

**Цель:**Создание условий для развития умений у детей доступными средствами отражать полученные впечатления; закрепления приемов рисования кистью, умения правильно держать кисть, промывать её в воде; вызывания у детей интереса к природе, умения видеть её красоту.

**Ход Нод:**

**1. Вводная часть. *(****Беседа).*

Сияет солнце, воды блещут, на всём улыбка, жизнь во всём,

Деревья радостно трепещут, купаясь в небе голубом.

**Воспитатель:** Дети, о каком времени года это стихотворение? (о лете). Сегодня мы с вами поговорим о красоте природы летом, весна заканчивается, уже последние дни, и наступит лето. Посмотрите на картинку. Как светит солнышко летом? (Ярко.) Каким стал луг летом? (зелёным, цветущим, благоухающим, ароматным, пёстрым, душистым, солнечным и т. д.) Над лугом летали бабочки, пчелы.

Обратите внимание, что растёт на лугу? (цветы, трава) Какие цветы? (ромашки, васильки, колокольчики, лютики и т. д.)

**Воспитатель:** Отгадайте *загадки о цветах,* которые растут на лугу.

1. Я шарик пушистый, белею в поле чистом,

А дунул ветерок, остался стебелёк **(одуванчик)**

1. Стоит в саду кудряшка - Белая рубашка

Сердечко золотое, что это такое? **(ромашка)**

**Воспитатель:** Сегодня мы будем рисовать картину о лете. *(Показ с объяснением.*

*Воспитатель вместе с детьми рисует солнце, травку, цветы, бабочку, жучков).*

**Воспитатель:** Перед тем, как приступить к работе, давайте сделаем *пальчиковую гимнастику.*

Дождик, дождик, веселей капай, капай, не жалей!

Только нас не замочи! Зря в окошко не стучи-

Брызни в поле пуще: станет травка гуще!

*Практическая самостоятельная деятельность* (воспитатель помогает детям, которые затрудняются).

**3. Заключительная часть.**

**Воспитатель**: Замечательный цветущий луг у нас получился, вы все молодцы!!!

