#### Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Росинка»

# **Левенских Анастасия Александровна**

#### Образование:

Шадринский государственный педагогический институт, квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии»

специальность «Дошкольная педагогика и психология»

#### Стаж педагогической работы:

по специальности 11 лет; в данной должности 11 лет; в данном учреждении 8 лет.





#### НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-Ф3;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013г. № 1115, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Основная общеобразовательная программа образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 27;
- Устав МБДО У № 27 от 27.12.13 приказ № 738.



Проблема: необходимости обновления и совершенствования образовательного процесса, введение программнометодического обеспечения, направленного на качественное образование дошкольников.

Объект: современные педагогические технологии.

Предмет: создание условий, необходимых для применения современных педагогических технологий.



#### Задачи:

- 1. Повысить уровень своей профессиональной компетентности по применению мультимедийного сопровождения в образовательной деятельности.
- 2. Создать условия, обеспечивающие качественное образование воспитанников средствами современных образовательных технологий.
- 3. Активизировать систему работы по внедрению современных технологий со всеми субъектами образовательной деятельности.

## Информационно – коммуникационные технологии



## Дистанционное обучение





# Интерактивна панель «Калибри»









# «Наблюдение за птицами, посещающими кормушку»





#### Интернет ресурсы

- -https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-yelektronyh- obrazovatelnyh-resursov-ispolzuemyh-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html;
  - -http://pochemu4ka.ru/index/detjam\_o\_professijakh/ 0-601 «ПочемуЧка»;
  - -http://открытыйурок.рф/ «Открытый урок» Фестиваль педагогических идей;
- -http://ignom.ru/books/metlina\_matematika\_v\_detskom\_sadu.html Математика в детском саду;
  - http://doshkolnik.ru/ «Дошкольники»;
  - https://solnet.ee/ «Солнышко» Познавательный сайт;
  - http://www.teremoc.ru/ «Теремок» Развивающие игры для детей





### Технология развивающих игр Б. П. Никитина



# Сотрудничество с учителем - логопедом

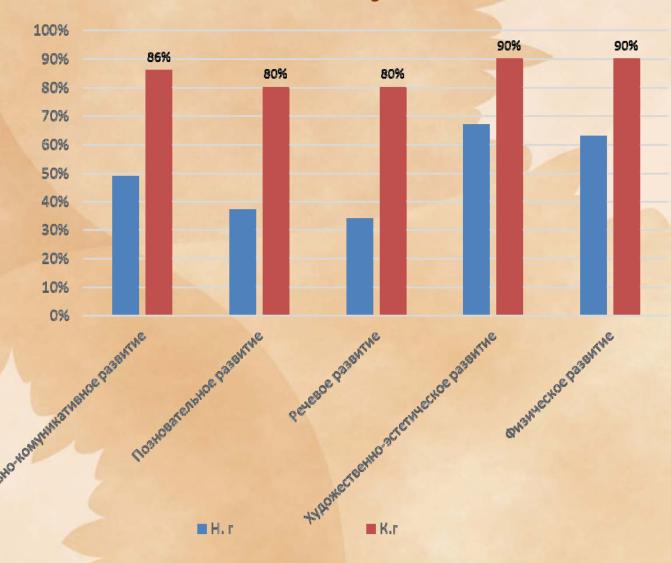








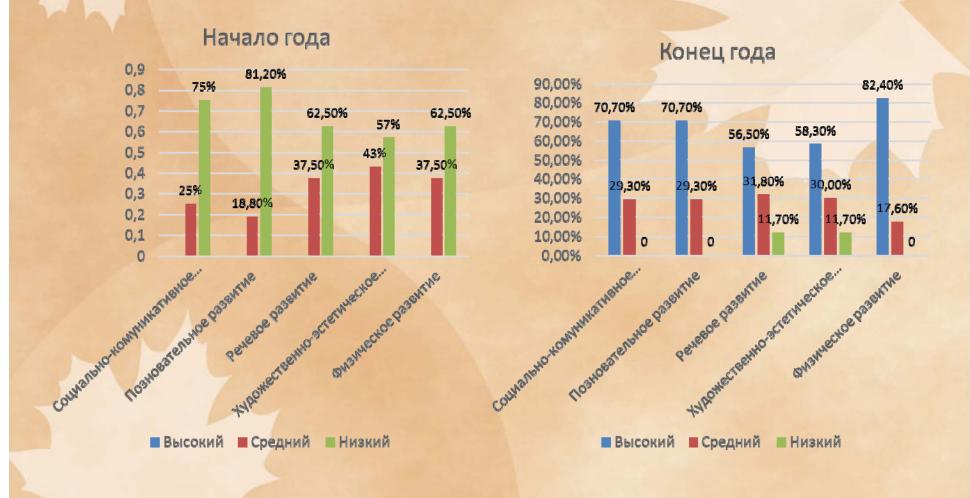
## 2017 – 2018 уч. год



# Адаптация детей на начало и конец учебного года 2018-2019



### 2019-2020 учебный год

















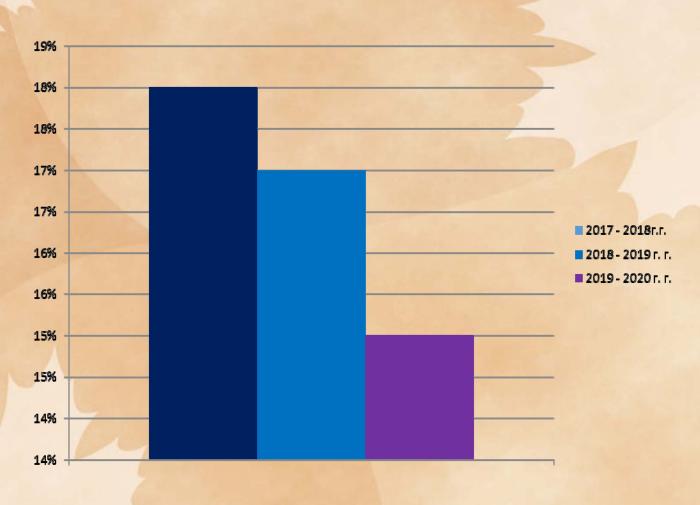








## Диаграмма заболеваемости

















# Взаимодействие с семьёй













#### Участие в конкурсах























#### Проектная часть

 Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста, через игровую деятельность.



