

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Росинка»
(МБДОУ № 27)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 27
(протокол от 27 марта 2020 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 27
_____ О.С. Рыжкова
Приказ № 34 от «15» апреля 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 27 «Росинка» за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное официальное наименование (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Росинка»
Сокращенное официальное наименование	МБДОУ № 27
Тип	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Сухой Лог Функции и полномочия Учредителя МБДОУ № 27 осуществляет Администрация городского округа Сухой Лог в лице Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог
Год основания	1975 год
Юридический и фактический адрес	624829, Свердловская область, Сухоложский район, с. Новопышминское, ул. Ильича д. 14
Телефон	8(34373) 99-2-19
E-mail	np-mdou27@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://27shl.tvoysadik.ru/
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

	Режим работы групп – с 7:00 до 19:00 часов.
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Рыжкова Оксана Сергеевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 66Л01 № 0003229, регистрационный № 16590 от 25 сентября 2012 г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, на срок - <u>бессрочно</u>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Росинка» (далее – детский сад) расположено в сельской местности. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1089,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1024 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ № 27 является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности МБДОУ № 27 является разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Дошкольное образование в МБДОУ № 27 направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников МБДОУ № 27.

Основными задачами МБДОУ № 27 являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта

отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Росинка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 27 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, общее родительское собрание, Совет ДОУ, родительский комитет группы. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о Совете ДОУ, Положение об общем родительском собрании, Положение о педагогическом совете, Положение о родительском комитете группы.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах, с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Наблюдается развитие форм участия общественности в принятии управленческих решений, обеспечена доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения посредством работы сайта детского сада, работы Совета ДОУ, участия родительской общественности в проведении общих собраний работников, заседаний педагогического совета и пр.

Вывод: По итогам 2019 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательный процесс в МБДОУ № 27 осуществляется на русском языке с позиции личносно – ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

<p>Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>1. <u>Комплексные программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 27, разработанная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; - Рабочие программы воспитателей МБДОУ № 27 по группам; - Рабочие программы специалистов; - «Программа развития МБДОУ № 27 на 2017-2020 годы» <p>2. <u>Коррекционные программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с ОВЗ: с тяжелыми речевыми нарушениями (ОНР); - Индивидуальные адаптированные программы по заключению ПМПК; - Т.Б. Фомичева, Г.В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития
--	--

	<p>речи у детей»;</p> <p>- Т.Б. Фомичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»;</p> <p>- О. Холодова «За три месяца до школы».</p> <p><u>3. Парциальные программы и технологии:</u></p> <p>- О.В. Толстикова, О.В. Савельева «Мы живем на Урале», Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 2013 г.;</p> <p>- И. А. Новоскольцева, И. М. Каплунова «Ладушки» (издательство «Композитор», г. Санкт – Петербург, 2000 г.)</p> <p><i>Все программы приняты на педагогическом совете 19.07.2019 года, протокол № 9.</i></p> <p><i>Утверждены приказом заведующего № 90 от 22.07.2019 года.</i></p>
<p>Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)</p>	<p>Программа развития МБДОУ № 27 разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и предназначена для определения перспективных направлений развития МБДОУ</p> <p><i>Основные задачи программы развития:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе. 2. Освоить и внедрить новые технологии воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей предметно – пространственной среды, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности. 3. Расширить доступность дополнительного образования для широких групп воспитанников. 4. Повысить участие родителей в образовательном процессе ДОУ.
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной</p>

деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Основной формой работы в возрастных группах является *совместная деятельность*: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Самостоятельная деятельность детей: игры по интересам.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

В дни летних каникул учебные занятия не проводятся. Организуются мероприятия оздоровительного плана, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, которые проводятся на свежем воздухе, а так же увеличивается продолжительность прогулок.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

При составлении расписания непосредственной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>В МБДОУ № 27 общая численность детей в возрасте от 5 до 8 лет составляет 87 человек. Все дети указанного возраста обучаются по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образовательного учреждения, что составляет 100% охват детей данной категории дополнительным образованием в ДОУ.</p> <p>Педагог дополнительного образования реализует программы социально-педагогической и технической направленности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «В школу – с радостью», для детей 6-7 лет, направленную на формирование у детей эмоционально-положительного отношения к школе. 2. «Юный конструктор», для детей 5-6 лет, направленную на развитие у детей интереса к техническому творчеству, конструкторских умений и навыков. 3. «Юный знаток», для детей 6-7 лет, направленную на формирование научно-технической профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста средствами конструирования и робототехники.
<p>Формы и методы работы с одаренными детьми</p>	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в ДОУ организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках, участие в муниципальных, региональных детских конкурсах, участие детей во всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах. Итоги конкурсов размещаются в наглядной информации, на сайте организации. Победители и участники награждаются грамотами, дипломами, ценными подарками.</p>
<p>Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.</p>	<p>Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы ДОО является взаимодействие с социумом.</p> <p>Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями села:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - МАОУ СОШ № 10, - сельская библиотека, - КСО «Гармония», - пожарная часть с. Новопышминское, - ГБУ «Алтынайский специальный дом – интернат для престарелых и инвалидов», - фельдшерско-акушерский пункт, - Администрация села Новопышминское, - ООО «Новопышминское». <p>Благодаря этой деятельности МБДОУ № 27 имеет положительный имидж на своей территории, социокультурная значимость которого определяется его открытостью, что привлекает родителей и, как следствие обращения граждан, связанных с рекламацией по вопросам организации образовательного процесса отсутствуют.</p>
<p>Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьями</p>	<p>Взаимодействие с семьями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование психолого - педагогических знаний родителей; • приобщение родителей к участию в жизни ДОУ; • оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей. <p>Для решения этих задач используются различные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование; • наглядная информация; • выставки совместных работ; • групповые и общие родительские собрания, консультации; • проведение совместных мероприятий для детей и родителей; • посещение открытых мероприятий и участие в них; • участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; в трудовых десантах и акциях; • заключение договоров с родителями вновь поступивших детей; • издание ежемесячной электронной газеты «По капельке...»

В ДОУ функционирует консультационный пункт «Растем вместе».

3.2. Сведения о численности МБДОУ № 27, состав семей.

Общее число воспитанников на начало 2019 года – 148 детей, на конец - 135 детей. Из них 65 девочек, 70 мальчиков.

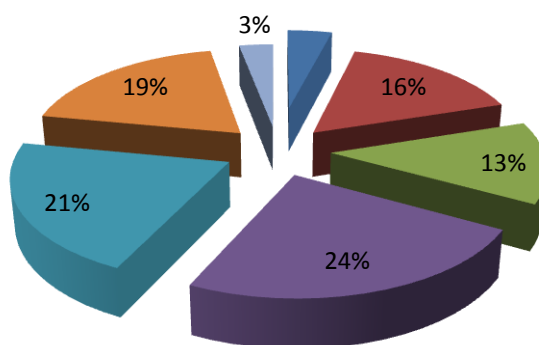
В МБДОУ № 27 осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8-12 часов) – 133 человека, в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) – 2 человека. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 32 ребенка.

В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) – 11 детей;
- 1 первая младшая группа (с 2 до 3 лет) – 17 детей;
- 1 вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) – 25 детей;
- 1 средняя группа (с 4 до 5 лет) – 26 детей;
- 1 старшая группа (с 5 до 6 лет) – 27 детей (в том числе посещают дети, имеющие нарушения речи) - логопункт;
- 1 подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 29 детей (в том числе посещают дети, имеющие нарушения речи) - логопункт.

Соотношение детей в зависимости от возраста

■ 1 год ■ 2 года ■ 3 года ■ 4 года ■ 5 лет ■ 6 лет ■ 7 лет



Среднесписочный состав в 2019 году составил – 143 ребенка.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	106	86 %
Неполная с матерью	13	11 %
Неполная с отцом	2	1,5%

Оформлено опекуновство	2	1,5%
------------------------	---	------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	34 %
Два ребенка	45	37%
Три ребенка и более	36	29 %

Воспитательно – образовательный процесс строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

3.3. Качество подготовки воспитанников.

Основной общеобразовательной программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, анализа продуктов детских видов деятельности основанная на методе наблюдений, включающих в себя:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- беседы, создание несложных проблемных ситуаций;
- различные шкалы индивидуального развития.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	72	53%	51	38%	12	9%	135 воспитанников	100%

В мае 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по

образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Анализ результатов коррекционной работы с детьми, посещающими логопункт (май 2019 г.)

Старшая группа (ОНР I -III ур.) на начало учебного года среднее процентное выражение успешности выполнения проб - 34%(низкий уровень), к концу обучения дети повысили свой речевой уровень до 58% (ниже среднего).

Подготовительная группа (ОНР III уровень) на начало учебного года среднее процентное выражение успешности выполнения проб составило 64% (ниже среднего), к концу года процент вырос до 89%(средний).

Полученные результаты позволяют сделать вывод об удовлетворительной коррекционной работе. Созданные условия позволили улучшить результаты состояния устной речи у детей.

Вывод: В результате реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного учреждения, успешно выполняются обучающая, развивающая и воспитательная задачи. Результаты освоения ООП МБДОУ № 27 за 2019 год показали стабильную положительную динамику по всем направлениям развития воспитанников. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при поступлении в школу.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 27 учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ заведующего МБДОУ № 27 от 08.01.2019 г. № 1-Б). Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ № 27 осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до сведения педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических записок, актов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до сведения работников МБДОУ № 27 на педагогических советах и административных совещаниях при заведующем.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Дети подготовительной к школе группы показали высокую готовность к школьному обучению.

В течение года воспитанники МБДОУ № 27 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Муниципальный конкурс по техническому конструированию и робототехнике среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования «Маленький инженер»	Диплом 3 степени
IV Областной инклюзивный конкурс чтецов «Юный речевик» (окружной этап)	Участие
Муниципальный смотр - конкурс «Зеленый огонёк - 2019», номинация «Организация работы по безопасности дорожного движения»	Диплом 2 место
Муниципальный конкурс «Кристалльные звездочки», номинация «Художественное слово»	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс «Кристалльные звездочки», номинация «Художественное слово»	Диплом 2 степени
Муниципальный конкурс бизбордов среди воспитанников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования на тему «Профессии»	Диплом победителя в номинации «Настенный бизборд»
Муниципальный проект-конкурс «Академия юного пожарного»	Участие
Муниципальный конкурс лэпбуков «Профессии нашего города» среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования	Участие
Выставка технического творчества в МКОУ «Троицкая СОШ № 5»	Сертификат участника
Муниципальный этап экологической кейс – игры для детей дошкольного возраста «GreenTeam» в 2018 – 2019 учебном году	Участие
Окружной конкурс технического творчества и экспериментальных исследований «Юный инженер», г. Красноуральск	Диплом 3 степени
V городской шашечный турнир «Юный шашист – 2019», г. Богданович	Участие
Муниципальная олимпиада по музыке «До – ми- соль – ка»	Диплом 2 степени
Муниципальный конкурс детского творчества «Солдатский чемоданчик»	Диплом 2 степени
Областной фестиваль «Техно – квест – 2019», техно – выставка «Архитектура будущего нашего города», г. Первоуральск	Диплом за участие
Муниципальный конкурс чтецов «Этих дней не	Диплом 3 степени

смолкнет слава»	
Городская интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Умка» среди детей 6 – 7 лет, г. Богданович	Сертификат участника
Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2019	Свидетельство участника
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Участие
Общесельский фестиваль детского творчества «Веселая карусель»	Диплом участника

Анкетирование родителей (121 человек) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг:

- открытость и доступность информации об образовательной организации – 97,3 балла;
- комфортность условий предоставления услуг – 90 баллов;
- доброжелательность, вежливость работников организации – 98 баллов;
- удовлетворенность условиями оказания услуг – 94,6 баллов.

Вывод: Оценка функционирования внутренней системы в МБДОУ № 27 направленная на качество образования позволяет видеть образовательный процесс в целостности, вовремя вносить коррективы, намечать перспективы развития, что предоставляет равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ № 27 укомплектован педагогами на 94 процента согласно штатному расписанию (нет инструктора по физическому развитию). Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 специалистов, из них – 13 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель – логопед и 1 педагог дополнительного образования (по совместительству педагог – психолог).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 13 педагогических работников МБДОУ № 27.

Прохождение курсов повышения квалификации педагогами и специалистами

№ п/п	Название курсов	Кем выдан документ	Количество слушателей
1	Основы робототехники и LEGO - конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста	ООО «Высшая школа делового администрирования»	10 (72 часа)
2	Формирование профессиональной компетентности педагога по	ООО «Аист» УЦ «Всеобуч»	2 (36 часов)

	профилактике детского дорожно - транспортного травматизма и обучение детей безопасному поведению на дорогах		
3	«Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников»	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	2 (16 часов)
4	«Проектирование и разработка интерактивных упражнений для электронных курсов дистанционного обучения»	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	1 (40 часов)
5	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования. Педагогические системы развития творчества»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»	2 (320 часов)

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ № 27



Квалификация педагогического персонала



В течение года педагоги посещали заседания муниципальных ассоциаций городского округа Сухой Лог (учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог – психолог, воспитатели, педагог дополнительного образования).

В течение учебного года руководитель и педагогические работники систематически посещали и были участниками заседаний ресурсных центров в МАДОУ № 43.

В 2019 году педагоги МБДОУ № 27 приняли участие:

- в V территориальной научно – практической конференции «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее», г. Красноуфимск;
- в семинаре – практикуме «Актуальные технологии ранней профориентации в условиях реализации ФГОС ДО», г. Сухой Лог;
- в научно – практической конференции «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста: от теории к практике», г. Богданович;
- в V Образовательном форуме «Педагогические мастерские: эффективная подготовка педагогических кадров», г. Екатеринбург;
- в практико – ориентированном семинаре «Развитие инженерного мышления дошкольников посредством использования технологии игрового компьютерного моделирования в инновационной среде LegroGame», г. Камышлов;

- в межклубной VI форсайт - сессии «ПреОбразование» межклубной сетевой ассоциации «Инженерная галактика» «Преемственность в развитии: от игры к науке», г. Нижний Тагил;
- в III Педагогическом фестивале «Мы вместе», г. Богданович;
- в семинаре – практикуме «Формы взаимодействия ДОО с родителями по ранней профориентации дошкольников», г. Сухой Лог;
- в семинаре – практикуме «Актуальные вопросы ранней профориентации в ДОО в рамках ФГОС ДО», г. Каменск – Уральский;
- во Всероссийском фестивале подвижной детской игры квест - фест «Игра 4D: дети, движение, дружба, двор», г. Сухой Лог;
- в областной конференции, посвященной национальному проекту «Образование», г. Екатеринбург;
- в научно – практической конференции «Современным детям – современное образование» или « Образование в интересах детства», г. Нижний Тагил;
- в областном образовательном форуме работников дошкольного образования «Инновации детства», по теме «Инженерная академия для дошкольников или как вырастить инженера?», г. Камышлов;
- в Региональной школе «Университет детства» в г. Сухой Лог, под названием «Проектно – исследовательская деятельность как метод ранней профориентации в детском саду».

Педагоги МБДОУ № 27 стали участниками муниципального фестиваля – выставки педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «ТехноДень».

Вывод: Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров. Педагоги имеют возможность повышать свой профессиональный уровень, участвовать в методических объединениях, обобщать и представлять свой опыт работы, как на уровне образовательной организации, так и на региональном, федеральном уровнях. Все это в комплексе создаёт положительный имидж образовательной организации и способствует улучшению качества образования дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Образовательный процесс строится исходя из возрастных особенностей детей, используются различные формы работы, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. В ДОО созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, один раз в год проводится испытание спортивного оборудования в музыкально-физкультурном зале, на спортивной площадке и на групповых участках.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном

этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром, интерактивной панелью «Калибри», роботизированными конструкторами, в группах имеются телевизоры.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях

Интернет;

- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;

- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;

- электронный документооборот и хранение документов;

- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 № 1120 и от 17.05.2017 № 575 с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан и регулярно заполняется сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);

- о структуре и об органах управления образовательной организации;

- о федеральных государственных образовательных стандартах

- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;

- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Росинка» расположено в селе Новопышминское Сухоложского района (16 км. от г. Сухой Лог). В районе расположено ООО «Новопышминское». Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МАОУ СОШ № 10, фельдшерско – акушерский пункт, почта, сеть магазинов, ГАСУСО СО Алтынайский специализированный дом – интернат для престарелых и инвалидов, Новопышминская сельская администрация.

Площадь территории детского сада составляет 6434 кв. м. Территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 6 прогулочных участков и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

МБДОУ № 27 располагается в двухэтажном здании, рассчитанном на 6 групп (площадь групповых помещений – 287,7 кв. м., площадь спален – 238,7 кв. м.), с отдельным музыкальным залом, совмещенным с физкультурным. В здании также оборудованы дополнительные помещения: медицинский кабинет, прачечная, пищеблок, кабинет заведующего хозяйством, кабинет учителя – логопеда, бухгалтерия, кабинет заведующего. Площадь здания составляет 1089,6 кв. м.

В группах обеспечена комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. В 2019 году в группу № 3 приобретены новые кровати, в группу № 3,6,4 – новые шкафчики.

В 2019 году детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 6 спальных помещений, коридора 1 этажа, музыкального зала, пищеблока, прачечной. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Произведена замена деревянного ограждения территории на стальные сварные конструкции, произведен монтаж теневых навесов на всех участках детского сада.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт групповых и служебных помещений. Приобретены дополнительно: оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия и игрушки.

Все помещения соответствуют государственным санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПин 2.4.1. 3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

В учреждении создана информационно-техническая база для занятий с детьми и работы педагогов. Это: наличие 5 компьютеров, 3 ноутбука с выходом в интернет, 6 принтеров, 5 сканеров, 5 ксероксов, 2 проектора, фотоаппарат, 2 музыкальных центра, магнитофоны, 5 телевизоров, интерактивная панель «Колибри», микрофоны, роботизированные конструкторы.

Вывод: Материально – техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу над улучшением материально – технической базы: въезды и входы на территорию дошкольной образовательной организации, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора обеспечить асфальтом, бетоном или другим твердым покрытием.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены на 31.12.2019 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	133 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	133/98,5 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	133/98,5 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0

		человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31/23 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31/23 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	30/22 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/44 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/44 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/56 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/56 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/56 человек/%
1.8.1	Высшая	1/6 человек/%
1.8.2	Первая	8/50 человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/6 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/25 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/13 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/13 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы по итогам самообследования МБДОУ № 27:

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2019 год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДОУ за 2019 год определены следующие приоритетные **направления** деятельности на 2020 год:

повышение социального статуса дошкольного учреждения;

приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;

повышение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории;

продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через реализацию современных здоровьесберегающих технологий.

По итогам работы ДООУ за 2018 – 2019 учебный год перед педагогическим коллективом ставятся следующие **цели и задачи** на 2019 – 2020 учебный год.

Цель: Создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей через инновационные формы работы.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей дошкольного возраста через содержательность прогулок (создания условий для игровой, двигательной, исследовательской, творческой активности) за счет усиления персональной ответственности каждого участника образовательного процесса.

2. Формирование элементарных математических представлений дошкольников через использование игровых технологий в образовательном процессе и самостоятельной деятельности детей.

3. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации как традиционных, так и инновационных форм сотрудничества.

4. Способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов по применению в образовательном процессе педагогических технологий и методик, направленных на воспитание дошкольников нового поколения.

5. Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.

Члены рабочей группы:

_____ Рыжкова О.С.

_____ Павлова Л.М.

_____ Рыжкова Н.В.

_____ Казанцева О.А.