

Рекомендации по развитию эмоций у детей с рождения до 3 месяцев

Сразу после рождения ребенок еще не умеет радоваться появлению матери. Его крик адресован всем как сигнал. Ближе к трем неделям жизни со стороны малыша появляются ответные реакции на внешние воздействия: в ответ на похлопывание, поглаживание, ласковый голос и взгляд, новорожденный потихоньку начинает улыбаться. Это новый важный этап в развитии, который говорит о том, что малыш видит и слышит. Именно на этом этапе важно начинать развивать эмоциональную сферу ребенка, гармоничное развитие которой возможно только при условии бережного подхода к чувствам ребенка.

Предлагаемые игры развивают доверие и взаимопонимание, приносят радость общения друг с другом.

«Пум-пурум». Для ребенка первых месяцев жизни характерно так называемое "ротное внимание при общении". То есть ребенок старается ответить, вступить в разговор, двигая губами, открывая и закрывая рот. Он выражает радость всем телом, энергично двигая ручками и ножками. Поощряйте его на эмоциональное общение, вытяните губы, пропойте низким голосом "бу-у-у-у", затем высоким - "пи-и-и-и". Покачайте головой, сказав "пум-пурум-пум-пум". Поцелкайте своим языком, надуйте щеки, намурьте брови, наморщите лоб. Не забудьте повторить за ребенком все его звуки, поиграйте в диалог.



«Далеко и близко». При пеленании, если малыш спокоен и в хорошем настроении,

посмотрите ему в глазки и произнесите любой напевный слог: "ла-а-а" или "на-а-а". Сделайте паузу, ожидая ответной реакции ребенка - двигательной, мимической, жестовой, звуковой. Медленно отклонитесь вправо, пропойте опять этот же слог, но басом. Затем влево, опять пропойте, но высоким голосом, пропищите "ла-а-а". Приблизьте свое лицо так близко, чтобы носом коснуться носика ребенка. Теперь отдалитесь подальше, но чтобы малыш вас видел и не отвлекался.

«Сорока – белобока». Начинать игру нужно как можно раньше. Проговаривайте текст: «Сорока - белобока кашу варила, деток кормила: этому дала, этому дала, этому дала, этому дала, а этому не дала, ты дров не рубил, воды не носил, каши не варил». Приговаривая, водите пальчиком ребенка по его ладошке, при словах "этому дала" загибайте мизинец, затем безымянный палец, средний и указательный, при словах "а этому не дала" поверните большой палец и пощекочите ладошку ребенка.

«Нету!». Поскольку ваш малыш только появился на свет, все свое время он проводит, знакомясь с новым для него миром. Вы можете помочь ему в этом. Вам понадобятся мягкие разноцветные игрушки, коробка, простыня, полотенце или ткань. Возьмите несколько мягких разноцветных игрушек и положите их в корзину так, чтобы малыш их не видел. Достаньте одну игрушку из коробки и покажите их малышу. Держите игрушку поближе к своему лицу и разговаривайте с ребенком, привлекая его внимание. Когда малыш будет рассматривать игрушку, накройте её тканью. Скажите ему: "Нету!". Подождите пару секунд, затем быстро снимите ткань с игрушки и радостно воскликните: "А вот и она!" Повторите с разными игрушками. После того как вы

спрятали игрушку несколько раз, уберите ее. Понаблюдайте за тем, как ребенок на это отреагирует. Затем опять покажите ему игрушку. Чтобы заинтриговать малыша, прячьте игрушки в разных местах. Если ваш малыш расстраивается, когда игрушка исчезает, прячьте ее медленно, чтобы он мог ее видеть.

«Смотри!». Для этой игры вам понадобятся яркие игрушки (2-3) . Расставьте их на верхний уровень (полка, горка, стенка) в ряд. Поднесите малыша к игрушкам и расскажите эмоционально про каждую. "Вот лягушка, ква, ква, ква", "Вот уточка кря, кря, кря", "Вот зайчик-попрыгайчик". Показывайте, но не переусердствуйте, малыш может устать, и ему будет не интересно.

«Неваляшка». Малыш лежит на животе, вы - вне поля зрения. Покажите ему неваляшку на расстоянии метра, покачайте ее. Привлеките внимание ребенка мелодичными звуками, издаваемыми игрушкой при покачивании. Переместите ее медленно на метр вправо, затем - влево. Если малыш не фиксирует взгляд, медленно приближайте ее до расстояния его вытянутой руки. Пусть он погладит ее с вашей помощью, поводит пальчиком по глазкам, носику. Смотрите, чтобы малыш не испугался - это может произойти, если игрушка слишком большая (большие игрушки чаще возбуждают детей) или издает резкие, чересчур громкие звуки. Информация с сайта ОКУ «КУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГА - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО, МЕДИЦИНСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ»