

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 27 «Росинка»  
(МБДОУ № 27)**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МБДОУ № 27

(протокол от 31 марта 2021г. № 8 )

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ № 27

*О.С. Рыжкова*

Приказ № 44 от «04» апреля 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 27 «Росинка» за 2020 год**

**I. Общие сведения о дошкольной образовательной организации**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 «Росинка» (далее МБДОУ № 27) проведено в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями), приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями) и отражает результаты деятельности за 2020 год.

В процессе самообследования деятельности МБДОУ № 27 проводилась оценка:

- организации образовательной деятельности;
- системы управления МБДОУ № 27;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

<b>Полное официальное наименование (по уставу)</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Росинка»
<b>Сокращенное официальное наименование</b>	МБДОУ № 27
<b>Тип</b>	Дошкольная образовательная организация
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное бюджетное учреждение
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование городской округ Сухой Лог Функции и полномочия Учредителя МБДОУ № 27 осуществляет Администрация городского округа Сухой Лог в лице Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог

Год основания	1975 год
Юридический и фактический адрес	624829, Свердловская область, Сухоложский район, с. Новопышминское, ул. Ильича д. 14
Телефон	8(34373) 99-2-19
E-mail	<a href="mailto:np-mdou27@mail.ru">np-mdou27@mail.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="https://27shl.tvoyasadik.ru/">https://27shl.tvoyasadik.ru/</a>
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00 часов.
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Рыжкова Оксана Сергеевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 66Л01 № 0003229, регистрационный № 16590 от 25 сентября 2012 г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, на срок - <b>бессрочно</b>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Росинка» (далее – детский сад) расположено в сельской местности. Здание детского сада построено по типовому проекту и представляет собой двухэтажное здание, состоящее из кирпичей. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1089,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1024 кв. м.

Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка.

**Цель** деятельности МБДОУ № 27 является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

**Предметом** деятельности МБДОУ № 27 является разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Дошкольное образование в МБДОУ № 27 направлено на формирование

общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников МБДОУ № 27. Инновационным направлением работы МБДОУ № 27 является реализация комплексной программы «Уральская инженерная школа».

## 1. Аналитическая часть

### II. Оценка образовательной деятельности

#### 2.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду в 2020 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.30.13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательный процесс в МБДОУ № 27 осуществляется на русском языке с позиции личностно – ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования

#### 1. Комплексные программы:

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 27, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами

#### 2. Коррекционные программы:

- Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с ОВЗ: с тяжелыми речевыми нарушениями (ОНР);

- Индивидуальные адаптированные программы по заключению ПМПК;

- Т.Б. Фомичева, Г.В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития речи у детей»;

- Т.Б. Фомичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»;

- О. Холодова «За три месяца до школы».

#### 3. Парциальные программы и

	<p align="center"><b>технологии:</b></p> <p>- О.В. Толстикова, О.В. Савельева «Мы живем на Урале», Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 2013 г.;</p> <p>- И. А. Новоскольцева, И. М. Каплунов «Ладушки» (издательство «Композитор», Санкт – Петербург, 2000 г.)</p> <p><i>Все программы приняты педагогическом совете 30.06.2020 год протокол № 3.</i></p> <p><i>Утверждены приказом заведующего 52 от 02.07.2020 года.</i></p>
<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>За 2020 год общая численность детей в возрасте от 5 до 8 лет составляет 89 человек. Все дети указанного возраста обучаются по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образовательного учреждения, что составляет 100% охвата детей данной категории дополнительным образованием в ДОО.</p> <p>Педагог дополнительного образования реализует программы социально-педагогической и технической направленности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «В школу – с радостью», для детей 6-8 лет, направленную на формирование у детей эмоционально-положительного отношения к школе.</li> <li>2. «Юный конструктор», для детей 5-6 лет, направленную на развитие у детей интереса к техническому творчеству, конструкторских умений и навыков.</li> <li>3. «Юный знаток», для детей 6-8 лет, направленную на формирование научно-технической профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста средствами конструирования и робототехники.</li> </ol>
<p>Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.</p>	<p>Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы ДОО является взаимодействие с социумом.</p> <p>Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями села:</p> <p>- МАОУ СОШ № 10,</p>

- сельская библиотека,
  - КСО «Гармония»,
  - пожарная часть с. Новопышминское,
  - ГБУ «Алтынайский специальный дом – интернат для престарелых и инвалидов»,
  - фельдшерско-акушерский пункт,
  - Администрация села Новопышминское,
  - ООО «Новопышминское».
- Благодаря этой деятельности МБДОУ № 27 имеет положительный имидж на своей территории, социокультурная значимость которого определяется его открытостью, что привлекает родителей и, как следствие обращения граждан, связанных с рекламацией по вопросам организации образовательного процесса отсутствуют.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьями

Взаимодействие с семьями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые и общие родительские собрания, консультации, в том числе с использованием мессенджеров WhatsApp и Skype;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей в онлайн - режиме;
- просмотр мероприятий в видеоформате;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; в трудовых десантах и акциях;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- издание ежемесячной электронной газеты «По капельке...»

В ДОУ функционирует консультационный пункт «Растем

В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн – занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

## **2.2. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 27 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин.;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – не более 15 мин.;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – не более 20 мин.;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – не более 25 мин.;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ № 27 ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков

инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

• не проводятся массовые мероприятия с участием различных групп лиц (групповых ячеек), а также массовые мероприятия с привлечением лиц из иных организаций;

• еженедельную генеральную уборку (по пятницам) с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

• ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

• дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

• регулярное обеззараживание воздуха рецикуляторами во всех помещениях ДОУ;

• частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

• проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

• обработку рук с применением кожных антисептиков при входе в ДОУ, в буфетных, в санитарных узлах, в туалетной комнате;

• сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовыми масками), а также перчатками. Педагогический состав обеспечен защитными лицевыми экранами;

• требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### **2.3. Сведения о численности в МБДОУ № 27**

Общее число воспитанников на начало 2020 года – 135 детей, на конец - 124 ребенка. Из них 66 девочек, 58 мальчиков.

В МБДОУ № 27 осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8-12 часов) – 124 человека. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 23 ребенка.

В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

– 1 группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) – 14 детей;

- 1 первая младшая группа (с 2 до 3 лет) – 12 детей;

- 1 вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) – 20 детей;

- 1 средняя группа (с 4 до 5 лет) – 23 ребенка;

– 1 старшая группа (с 5 до 6 лет) – 29 детей (в том числе посещают дети, имеющие нарушения речи) - логопункт;

– 1 подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 26 детей (в том числе посещают дети, имеющие нарушения речи) - логопункт.

## Соотношение детей в зависимости от возраста



Среднесписочный состав в 2020 году составил – 125 детей.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	129	85 %
Неполная с матерью	18	11 %
Неполная с отцом	5	3%
Оформлено опекунов	2	1 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	23 %
Два ребенка	57	37 %
Три ребенка и более	61	40 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### 2.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Оценка индивидуального развития основывается на анализе достижений детьми промежуточных результатов, представленных в примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, анализа продуктов детских видов деятельности основанная на методе наблюдений, включающих в себя:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;



- беседы, создание несложных проблемных ситуаций;
- различные шкалы индивидуального развития.

Оценка уровня развития связана с уровнем овладения индивидуальными умениями и навыками по образовательным областям, проводится по 4-х бальной шкале, где выводится средний балл по каждому воспитаннику и показателю по группе в целом.

1 балл - большинство компонентов недостаточно развиты;

2 балла – отдельные компоненты не развиты;

3 балла – соответствует возрасту;

4 балла – высокий уровень.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий		Соответствие возрасту		Отдельные компоненты не развиты		Большинство компонентов недостаточно развиты		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников осваивающих ООП
Качество освоения образовательных областей	0	0%	57	46%	52	41%	16	13%	125 воспитанников	100%

Из таблицы видно преобладание показателей соответствия возрасту и отдельные компоненты не развиты, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В июне 2020 года педагоги МБДОУ № 27 совместно с педагогом – психологом проводили дистанционное обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

#### Анализ результатов коррекционной работы с детьми, посещающими логопункт (май 2020 г.)

Старшая группа (ОНР I -III ур.) на начало учебного года среднее процентное выражение успешности выполнения проб - 36% (низкий уровень), к концу обучения дети повысили свой речевой уровень до 59% (ниже среднего).

Подготовительная группа (ОНР III уровень) на начало учебного года среднее

процентное выражение успешности выполнения проб составило 67% (ниже среднего), к концу года процент вырос до 84%(средний).

Полученные результаты позволяют сделать вывод об удовлетворительной коррекционной работе. Созданные условия позволили улучшить результаты состояния устной речи у детей.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительной мероприятия в Свердловской области, занятия с детьми педагогические работники вели дистанционно через Skype, WhatsApp, социальные сети, сайт детского сада. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой. Совместно решали технические проблемы.

Опрос воспитателей и специалистов ДОУ (музыкального руководителя, учителя – логопеда, педагога дополнительного образования, педагога – психолога) показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме (низкая скорость Интернета, отсутствие Интернета в некоторых населенных пунктах, отсутствие технических средств), были трудности в организации занятий со стороны родителей (нет желания и времени заниматься с ребенком).

**Вывод:** Подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

В результате реализации основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного учреждения, успешно выполняются обучающая, развивающая и воспитательная задачи. Воспитанники осваивают ООП ДО в соответствии с возрастом, чему способствует грамотный отбор методов, форм и приемов работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

### III. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 27 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет,
- общее собрание работников,
- общее родительское собрание,
- Совет ДОУ,
- родительский комитет группы.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

#### Органы управления, действующие в МБДОУ № 27

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	- организует работу МБДОУ № 27 и несет персональную ответственность за результаты деятельности детского сада, сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; - разрабатывает Устав МБДОУ № 27, изменения, вносимые в него;

- при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МБДОУ № 27 добросовестно и разумно;
- в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ № 27 распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета;
- утверждает структуру, штатное расписание МБДОУ № 27 в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем;
- принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда;
- издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением;
- организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц;
- обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции;
- ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры;
- поощряет работников за добросовестный и эффективный труд;
- заключает от имени МБДОУ № 27 договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МБДОУ № 27;
- создает условия для реализации образовательных программ в МБДОУ № 27;
- планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы МБДОУ № 27;
- контролирует график прохождения аттестации работников МБДОУ № 27;
- формирует контингент воспитанников МБДОУ № 27, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МБДОУ № 27;
- несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; - осуществляет взаимосвязь с родителями

	<p>(законными представителями) воспитанники общественными организациями, другими ДОО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет иные функции и обязанности предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами, Уставом МБДОУ № 27 трудовым договором.</li> </ul>
<p><i>Педагогический совет</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает образовательную программу МБДОУ № 27;</li> <li>- принимает календарный учебный график;</li> <li>- принимает годовой план работы МБДОУ № 27, рабочие программы педагогов;</li> <li>- определяет основные направления образовательной деятельности МБДОУ № 27;</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, методов планирования образовательного процесса МБДОУ № 27;</li> <li>- проводит всесторонний, глубокий анализ образовательной работы МБДОУ № 27;</li> <li>- отбирает и принимает образовательные программы для использования в МБДОУ № 27;</li> <li>- рассматривает вопросы повышения квалификации и аттестации педагогов;</li> <li>- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>- принимает программу практических мер по улучшению условий образовательного процесса;</li> <li>- участвует в разработке годовых планов МБДОУ № 27 и программы развития МБДОУ № 27, Устава, дополнений и изменений к нему по вопросам образования;</li> <li>- принимает решение о согласовании программы развития МБДОУ № 27 с учредителем;</li> <li>- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- обсуждает отчеты педагогов по вопросам содержания образования, планирования;</li> <li>- обсуждает аналитические отчеты по результатам реализации образовательной программы МБДОУ № 27;</li> <li>- рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями);</li> <li>- подводит итоги образовательной деятельности МБДОУ № 27 на основе анализа результатов достижений детей;</li> <li>- принимает решения о награждении и</li> </ul>

	<p>поощрении педагогов, родителей (законных представителей) и детей МБДОУ № 27.</p>
<p><i>Общее собрание работников</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению</li> <li>- рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками МБДОУ № 27</li> <li>- принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности;</li> <li>- избирает состав комиссии по установлению доплат и надбавок, премий работникам МБДОУ № 27; комиссию по охране труда и соблюдению норм и правил охраны труда работниками МБДОУ № 27; комиссию по списанию материальных ценностей, по проведению инвентаризации, комиссию по социальному страхованию;</li> <li>- заслушивает администрацию МБДОУ № 27 о выполнении обязательств сторон, обозначенных в коллективном договоре;</li> <li>- заслушивает отчеты о работе руководителей комиссий, общественных инспекторов, заведующего хозяйством, заместителя заведующего по ВМР, медицинской сестры;</li> <li>- обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников МБДОУ № 27;</li> <li>- разрабатывает и принимает Устав, дополнения и изменения, для внесения на утверждение;</li> <li>- разрабатывает и принимает правила внутреннего распорядка МБДОУ № 27, Коллективный договор, изменения и дополнения к ним;</li> <li>- разрабатывает и принимает Положения и другие локальные акты, регламентирующие общие вопросы организации образовательного процесса и деятельности МБДОУ № 27;</li> <li>- рекомендует работников к награждению.</li> </ul>
<p><i>Совет ДОУ</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие программы развития;</li> <li>- рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, в том числе коррекционной направленности, развития учебно – методической и материально – технической оснащенности учреждения;</li> <li>- организация работы комиссий Совета по направленностям деятельности;</li> </ul> <p>Совет участвует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в рассмотрении жалоб и заявлении родителей</li> </ul>

	<p>(законных представителей) на действия (бездействия) педагогических административных работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в подготовке и утверждает публичный доклад МБДОУ № 27 с результатами самообследования.</li> </ul> <p>Совет заслушивает отчет заведующего по итогам учебного и финансового года.</p> <p>Ходатайствует при наличии оснований перед Учредителем о награждении, премировании и других поощрениях заведующего МБДОУ № 27 а также о принятии к нему дисциплинарных взыскания; ходатайствует перед заведующим МБДОУ № 27 о награждении, премировании и других поощрениях сотрудников МБДОУ № 27</p>
<p><i>Родительский комитет группы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ № 27 – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников;</li> <li>- оказывает посильную помощь МБДОУ № 27 в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;</li> <li>- помогает в работе с воспитанниками неблагополучных семей.</li> </ul>
<p><i>Общее родительское собрание</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совместно с педагогами МБДОУ № 27 участвует в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности ребенка;</li> <li>- защищает законные права и интересы детей;</li> <li>- помогает в организации и проведении массовых воспитательных и оздоровительных мероприятий;</li> <li>- оказывает помощь в организации общеродительских собраний, родительских конференций по вопросам воспитания и обучения детей;</li> <li>- участвует в заседаниях Педагогического совета с правом совещательного голоса;</li> <li>- участвует в организации разъяснительной консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей, посещающих МБДОУ № 27, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию</li> </ul>

семьи и детского сада в вопросах воспитания, выявления и распространения передового опыта семейного воспитания;

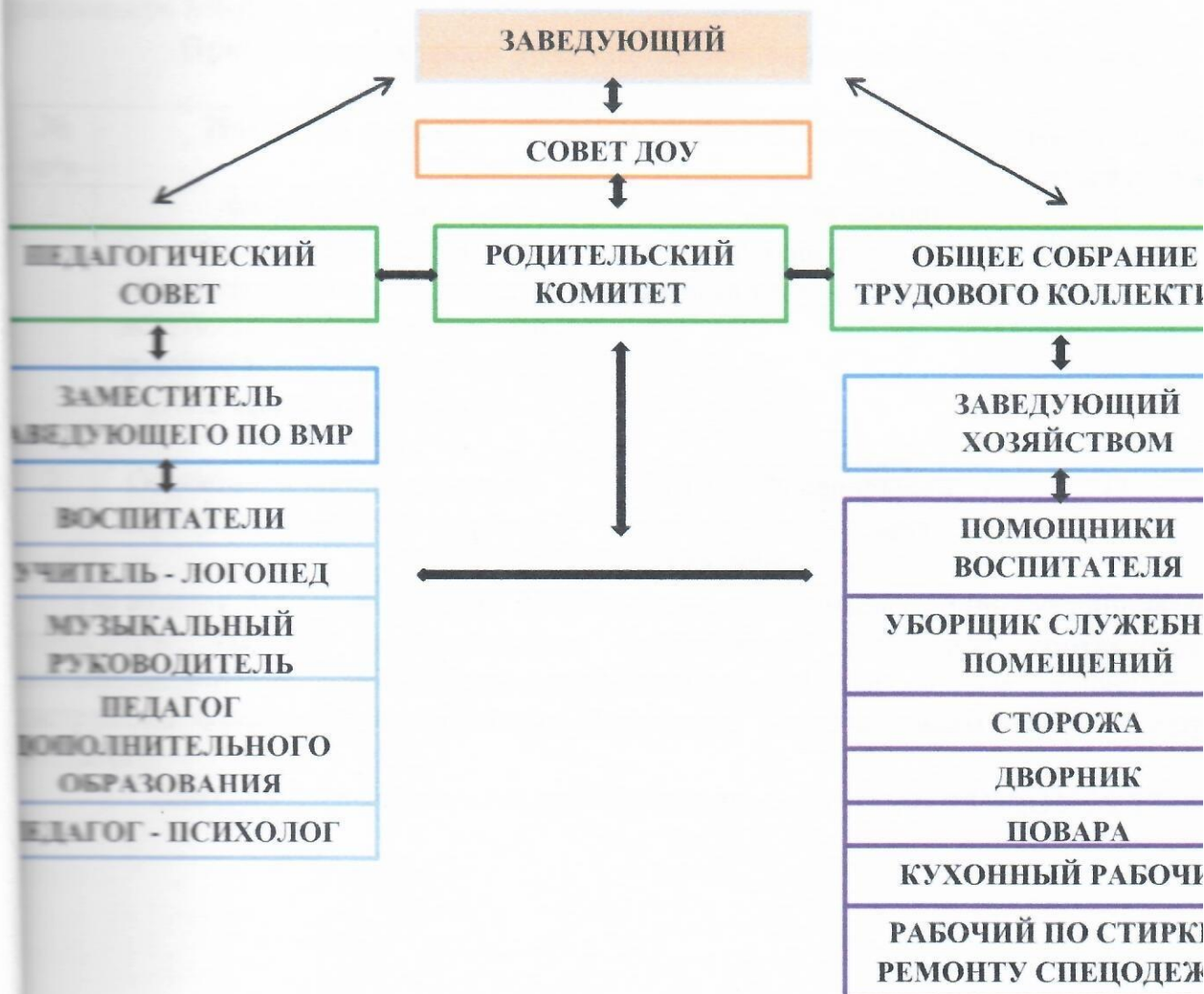
- привлекается, по инициативе администрации МБДОУ № 27, к контролю качества питания детей, безопасности условий образовательного процесса, медицинского обслуживания;

- взаимодействует с другими органами самоуправления МБДОУ № 27 по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса;

- выбирает представителей родительской общественности в Совет МБДОУ № 27 тайным голосованием из числа кандидатур, выдвинутых состав;

- оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, ремонте, оснащении помещений, спортивных площадок, благоустройстве территории силами родительской общественности.

### Схема управления МБДОУ № 27



Представительным органом работников является действующая в Д первичная профсоюзная организация (ППО).

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 27. По итогам 2020 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления планируется.

#### IV. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ № 27 укомплектован педагогами на 94 процента согласно штатному расписанию (нет инструктора по физическому развитию). Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов, из них – 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель – логопед и педагог дополнительного образования (по совместительству педагог – психолог).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 2 педагога (1 воспитатель, музыкальный руководитель);
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 14 педагогических работников МБДОУ № 27.

#### Прохождение курсов повышения квалификации педагогами и специалистами

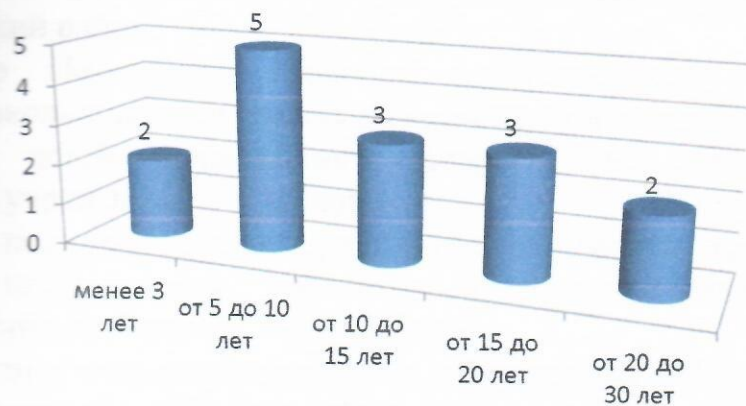
№ п/п	Название курсов	Кем выдан документ	Количество слушателей
1	Формирование профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта	ООО «Высшая школа делового администрирования»	1 (108 часов)
2	Обучение приемам оказания первой медицинской помощи	ЧУД ПО «Федеральный институт повышения квалификации»	13 (40 часов)

По итогам 2020 года МБДОУ № 27 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

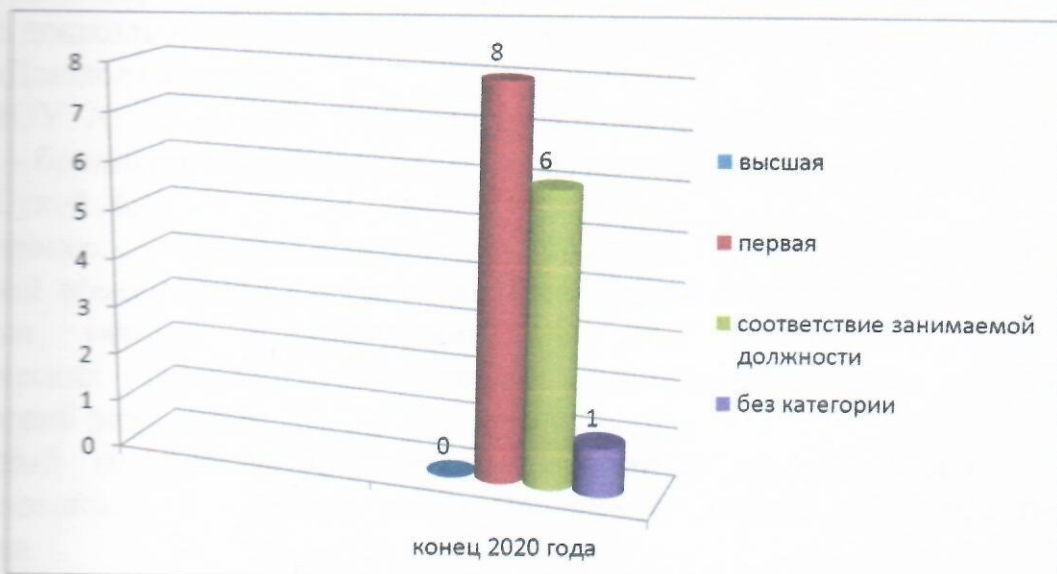
#### Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ № 27



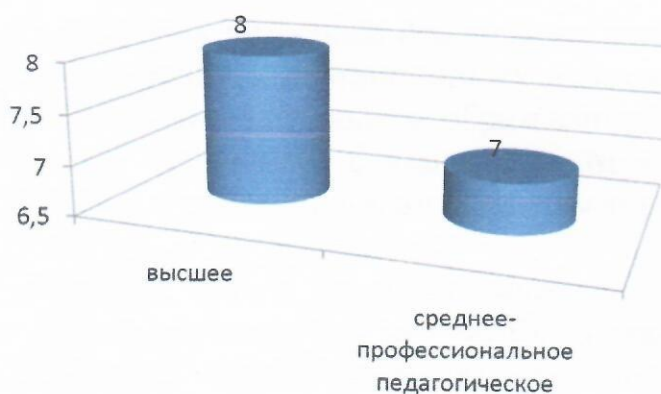
## Стаж педагогических работников



## Квалификация педагогического персонала



## Образование



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений.

Педагоги транслируют опыт профессиональной деятельности, участвуя в конференциях, семинарах областного и межрегионального уровня:

- VI межрегиональная научно – практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее», г. Красноуфимск;

- семинар «Современные образовательные технологии по ранней профориентации в условиях дошкольной образовательной организации», Троицкий, Татицкий район;

- семинар «Matatalab – основы алгоритмизации в образовательной деятельности дошкольников», в рамках муниципального ресурсного центра «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения», г. Сухой Лог;

- открытое педагогическое мероприятие окружного уровня «Калейдоскоп педагогических идей: новые возможности взаимодействия в дошкольной образовательной организации», г. Богданович;

- международная междисциплинарная конференция «Инженерное мышление: новые перспективы», г. Екатеринбург.

Педагогический состав детского сада участвовал во всероссийской апробации электронного образовательного ресурса для интерактивных и дистанционных занятий с дошкольниками в 2020/2021 учебном году на цифровом образовательном ресурсе «Дошкола Тилли».

МБДОУ № 27 в 2020 году является соорганизатором окружного конкурса «Халваки – бродилки «Дорога в страну профессии», проходившего на базе МАДОУ № 43, г. Сухой Лог.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МБДОУ № 27 принимают участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах, публикуя свои методические разработки.

Каждый педагог в течение года работает по определенной теме самообразования, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей, применительно ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняло ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

**Вывод:** Результаты анализа направлений и тематики дополнительных программ (повышение квалификации), которые освоили педагогические работники МБДОУ № 27 за три последних года, включая и 2020 год, показывают, что все они направлены в профиле педагогической деятельности. В 2021 году ответственным лицом предусмотреть обучение педагогов МБДОУ № 27 по тематическим дополнительным программам (повышение квалификации), направленным на формирование

развитие ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности обучающихся, обеспечение качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году МБДОУ № 27 пополнил учебно – методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Ребенок до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели программно-методические комплексы:

- «Речь: плюс. Речевое развитие в детском саду»;
- «Математика: плюс. Математика в детском саду»;
- «Эксперименты в детском саду и начальной школе».

В учреждении создана информационно-техническая база для занятий с детьми и работы педагогов. Это: наличие 5 компьютеров, 3 ноутбука с выходом в интернет, 6 принтеров, 5 сканеров, 5 ксероксов, 2 проектора, фотоаппарат, 2 музыкальных центра, магнитофоны, 5 телевизоров, интерактивная панель «Колибри», микрофоны, роботизированные конструкторы.

**Вывод:** Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявляет недостаточность библиотечно – информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн – ресурсов, поиск и разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы и подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

#### **VI. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ № 27 сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения (игровая комната, спальня, буфетная, приемная) – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет бухгалтерии – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- хзанториум – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно - пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

**социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами:**

- ПДД: «Дорога и мы», «Правила дорожные - детям знать положено», «Светофор»;
- пожарной безопасности: «Юные пожарные», «Смелые пожарные», «Спасатели», «01»;
- игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр): «Больница», «Салон красоты», «Супермаркет», «Гараж», «Автомастерская», «Кондитерская - лакомка», «Хозяюшка», «Рукодельница» и др.

**познавательная образовательная область - представлена центрами:**

- природы: «Уголок Природы», «Мы и природа», «Времена года»,
- сенсорного развития: «Звёздное детство», «Радуга цвета», «Цветные ладошки»;
- конструктивной деятельности: «Юные конструкторы», «Мы строители», «Стройка», «Мастерская», «Робоквантум»;
- математического развития: «Юный математик», «Всезнайка», «Обучайка», «Математический микроцентр»;
- экспериментирования: «Опыты», «Лаборатория», «Наноквантум»

**речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития:**

- центр книги: «Библиотека», «Книжкина радуга», «Почитаем», «Книга лучший друг»,
- логопедический уголок: «Учимся разговаривать», «Уроки речевого развития», «Речевичок», «Речевой уголок», «Говорушки»

**художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами:**

- изобразительного искусства: «Юные художники», «Наше творчество», «Творческая мастерская», «Знайка - развивайка»
- музыкально-театрализованной деятельности: «В гостях у сказки», «Музыка и танцы», «Театр», «Сказка к нам приходит», «Позвеним», «Музыкальные инструменты»

**физическая образовательная область - представлена центрами физического развития:**

- «Будь здоров!», «Здоровячок», «Шаги к здоровью», «По ровненькой дорожке», «За здоровьем босиком».

В июле 2020 года прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Принципы построения среды соответствуют лично - ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Условия в помещениях МБДОУ № 27 безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2020 году был проведен текущий ремонт шести групп, шести спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медицинского кабинета, музыкального зала, пищеблока.

Были приобретены в течение 2020 года ларь морозильный, увлажнители воздуха, рециркуляторы, игровые модули (магазин, поликлиника, гостиные).

Площадь территории детского сада составляет 6434 кв. м. Территория ограждена цельным металлическим забором и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. В 2020 году произведен ремонт асфальтового покрытия всей территории МБДОУ № 27. На территории расположены 6 прогулочных участков и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Материально-техническое состояние МБДОУ № 27 и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения МБДОУ № 27 при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое Интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

**Вывод:** Материально – техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу над улучшением материально – технической базы. Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ № 27 учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ заведующего МБДОУ № 27 от 08.01.2019 г. № 1-5).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники МБДОУ № 27 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Окружной конкурс дидактических настольных игр среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования «Ходилка - бродилка «Дорога в страну профессии»	Диплом участника
Муниципальный смотр - конкурс «Зеленый огонёк - 2020»	Диплом 2 степени
Муниципальный смотр - конкурс «Зеленый огонёк - 2020»	Дипломы за участие
Всероссийский фестиваль «Российские самоцветы»	Диплом 2 степени
Муниципальный конкурс «Кристалльные звездочки», номинация «Художественное слово»	Диплом участника
Муниципальный проект-конкурс «Академия юного пожарного»	Диплом участника
Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2020	Свидетельство участника
Муниципальный этап Всероссийский конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Благодарственное письмо
Муниципальный конкурс детского творчества «Солдатский чемоданчик»	Грамоты 2 место
<b>На уровне ДОУ:</b>	
Соревнования «Лыжня России – 2020»	Дипломы победителей и участников
Шашечные турниры, приуроченные к праздникам Дню защитника Отечества и 8 Марта.	Дипломы победителей и участников
Онлайн - конкурс чтецов «Я помню! Я горжусь!»	Дипломы победителей и участников
Конкурс проектов «Лего – мастер»	Дипломы победителей и участников
Конкурс книжек – малышек «Военные профессии. Военная техника»	Дипломы победителей и участников
Онлайн – конкурс «Самый яркий»	Дипломы победителей и участников
Конкурс елочной игрушки «Шапка Деда Мороза»	Дипломы победителей и участников

В период с 17.11.2020 года по 24.11.2020 года проведен онлайн - опрос среди родителей по теме «Оценка качества деятельности детского сада».

В опросе приняло участие 86 семей, что составило 80% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОУ.

При анализе опроса выявлено следующее:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и

вежливость работников организации - 100%;

- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации - 100%;

- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации - 90%;

- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг - 95%;

- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством питания в ДОО - 94%;

- доля получателей услуг, которые удовлетворены степенью информированности о деятельности ДОО – 99%.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) степенью удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОО показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Исходя из опросов родителей, можно сделать вывод, что работа ДОО соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив ДОО обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции. Для сотрудничества с педагогами родители выбирают активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, мероприятия совместно с родителями, конкурсы, выставки и т.п.).

**Вывод:** Оценка функционирования внутренней системы в МБДОУ № 27 направленная на качество образования позволяет видеть образовательный процесс в целостности, вовремя вносить коррективы, намечать перспективы развития, что предоставляет равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены на 30.12.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	124 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	124/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	124/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23/19 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23/19 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	23/19 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/53 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/53 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/47 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/47 человек/%



1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/53 человек/%
1.8.1	Высшая	0/0 человек/%
1.8.2	Первая	8/53 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/13 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/20 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8 человек/человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Выводы по итогам самообследования МБДОУ № 27:**

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 27 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

По итогам работы ДОУ за 2020 год перед педагогическим коллективом на 2021 год ставятся следующие **цели и задачи:**

**Цель:** обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

#### **Задачи:**

1. Активизировать работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность.

2. Продолжать работу по совершенствованию развивающей предметно – пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах детской деятельности, проявлению у него творческой инициативы, экспериментирования.

3. Создать единое образовательное пространство, позволяющее установить эффективное и целенаправленное взаимодействие ДОО и семьи в рамках социального партнерства через реализацию совместных проектов.

4. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

5. Реализовать освоение программных требований для формирования ранней профориентации, учитывая показатели психофизического, личностного, творческого развития воспитанников во всех возрастных группах.

**Члены рабочей группы:**

О. Рыжкова Рыжкова О.С.

Л. Павлова Павлова Л.М.

Н. Рыжкова Рыжкова Н.В.

О. Казанцева Казанцева О.А.

Прошито и скреплено печатью  
28 (Двадцать восемь) листов

Заведующий МБДОУ № 27

  
О.С. Рыжкова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Рыжкова Оксана Сергеевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022