



## Рекомендации по развитию эмоций у детей от 3 до 6 месяцев

Психологическое здоровье ребенка уже с первых дней закладывается его мамой, так как именно она обеспечивает «поддерживающую окружающую атмосферу». Она закладывает основы сильного характера и всесторонне развитой личности. Для того, чтобы достичь желаемого результата, маме нужно постоянно учиться слышать собственного ребенка и таким образом обеспечивать ему необходимые вещи: доверие, уважение, поддержку и безопасность. Вашему вниманию представлены игры, которые помогут своевременно обогатить ребенка зрительными, слуховыми и осязательными впечатлениями, которые являются основой формирования эмоциональной сферы ребенка.

**«Погремушки».** Малыш лежит на животе на ровной твердой поверхности. Так как он еще не поднимает грудь, во время игры ему легче будет лежать на валике. Возьмите его любимую погремушку - ту, которой он отдаст предпочтение. Вложите ее в его правую ручку, загнийте пальчики. Теперь, взяв его в кисть в свою руку, проведите погремушкой по поверхности стола или дивана (где он лежит) слева направо. Затем опять проведите слева направо, погладьте погремушкой левую ручку снаружи от локотка до запястья. Теперь дайте ребенку самому поиграть с погремушкой. Следите, чтобы он не ударил себя.

**«Путешествие по дому».** Берем малыша на руки спиной к себе, одна ваша рука поддерживает ножки, другая - грудку и ручки. Теперь начинаем путешествие, начинаем с кухни (или, по вашему желанию). « Это наша кухня. Холодильник стоит. Вода бежит» и т.д.

**«Кто там?».** Взяв малыша на руки спиной к себе, подносим к зеркалу. « Кто это там? - Наш малыш (имя ребенка)». Покажите ему ножки в зеркале, ручки. Со временем он начнет заигрывать со своим отражением.

**«Изучаю себя».** Ребенку нужно знакомиться со своим телом. Пощекочите его за ручки, ножки. Погладьте животик, поцелуйте. Почешите шейку. Читайте при этом стишки.

**«Где кукла?».** Продолжаем знакомить малыша с игрушками. Вам понадобится кукла среднего размера - лучше, если это будет пупс без волос. Можно использовать любую мягкую игрушку - зайчика, собачку, кошку. Малыш лежит на животе на полу. Изобразите, что кукла идет к малышу и поет: "ля-ля, в гости к Маше я иду". Затем кукла останавливается и говорит: "Здравствуй, Маша! Меня зовут Таня. Я умею танцевать и петь" и т.д.

**«Кто как кричит».** Возьмите две детские игрушки, изображающие животных, например кошечку и собачку. Малыш лежит на животе. Поставьте перед ним кистку и скажите: "Кто это к нам пришел?" "Мяу-Мяу, это я, кошечка". Пусть малыш немного сам поиграет с игрушкой. Через некоторое время другим голосом скажите: "Ав-ав-ав, я иду к Маше". Пусть собачка "подойдет" поближе. Позже в эту игру включите петуха, тигренка, коровку и других животных.

**«Новые картинки».** Повесьте рядом с кроваткой малыша, несколько рисунков, изображающих животных или птиц: корову, гуся, собачку, кошку. Изображения должны быть достаточно крупными и без лишних подробностей. Постепенно знакомьте своего ребенка со звуками, которые издают животные и птицы. Спрашивайте ребенка: "Где корова, му-му?". Малыш постепенно запомнит сочетание звуков и будет поворачивать голову в соответствующую сторону.

Помните, чтобы ребенок всесторонне развивался, ему необходимы постоянные контакты с мамой, ощущение ее любви, своей нужности, разнообразие впечатлений и эмоциональных переживаний.

Информация с сайта ОКУ «КУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО, МЕДИЦИНСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ»