

Как можно помочь малышу в развитии и утончении его чувств и эмоций

- С самого рождения окружите своего кроху вниманием, лаской, нежностью и заботой.
- Берите его на руки столько, сколько вам хочется, прижимайте к себе. Смотрите друг другу в глаза и разговаривайте по душам.
- Малыш то и дело будет подавать вам сигналы. Следите за выражением лица ребенка, за его движениями, хотя он и маленький, но у него уже есть своё мнение – хочу – не хочу, нравится – не нравится.
- Вносите в вашу жизнь побольше позитива, заряжайте малыша положительными эмоциями и старайтесь вызвать обратную радостную реакцию малыша - почаще улыбайтесь, смейтесь, веселитесь, шутите, играйте.
- Закрепляйте хорошее настроение малыша - улыбайтесь ему, когда он улыбается и смейтесь, когда он смеется.
- Поддерживайте и хвалите маленького человека в его начинаниях. Будьте позитивны, иногда намного действеннее сказать «как хорошо ты умеешь уже собирать пирамидку», чем «посмотри, как неаккуратно ты собрал пирамидку».
- Когда ребенок повторяет за вами – поощряйте его и показывайте, что вам это нравится.
- Помните, что вы для ребенка – образец для подражания. Малыш перенимает ваши эмоции и поведение, так что работайте над своими словесными выражениями и привычками, будьте последовательны и постоянны.
- Объясняйте малышу его и ваши чувства, а так же чувства других людей: «Ты расстроился, потому что тебе не дали поупражняться в разбивании тарелок...»
- Не заостряйте внимание на расстройствах малыша, но и не игнорируйте их. Если кроха, например, ударился, пожалейте его «тебе больно», погладьте, и тут же переключите на что-то другое или покажите, как преодолеть препятствие.
- Для развития коммуникативных способностей малыша постарайтесь, чтобы у него был широкий круг общения.
- Оставляя малыша на попечение близких ему людей – старайтесь не затягивать ваше с ним прощание.

Что нужно знать о развитии эмоций и формировании социального поведения малыша

18-20 дней

На лице ребенка, чаще во сне, возникает скользящая улыбка.

Реагирует плачем и криком на внешние раздражители.

Использует плач для удовлетворения своих потребностей.

У младенца формируется отношение к миру, в зависимости от того, как с ним обращаются.

1 мес.

Появляется первая улыбка и радость в ответ на разговор взрослого.

Проявляет интерес к окружающему.

Способен выражать раздражение и обиду на несвоевременное выполнение его потребностей.

2 мес.

По выражению лица ребенка можно понять, доволен он или недоволен.

Быстро отвечает улыбкой на разговор взрослого.

Улавливает настроение взрослых – хмурится, если взрослый сердится.

Длительно сосредотачивается на лице взрослого.

3 мес.

Проявляет «комплекс оживления» в ответ на эмоциональное общение с ним или на показ [игрушек](#).

Отыскивает глазами того, кто говорит.

Привлекает к себе внимание с помощью плача, громких звуков, хныканья, улыбок, жестов, беспокойных движений.

Начинает смеяться.

Становится спокойнее во время бодрствования.

4 мес.

«Комплекс оживления» возникает быстро и легко.

Громко смеется в ответ на эмоциональное речевое общение с ним.
Ищет взглядом взрослого, рассматривает, радуется, тянется к нему.
Сообщает о своих потребностях разными сигналами.

5 мес.

Сопротивляется нежелательным действиям (одеваниям, купаниям).
Эмоционально играет в игру «ку-ку».
Улавливает ласковое (улыбается) и строгое (хмурится) обращение к нему взрослого.
Радуется взрослому, тянется к нему, берет у него из рук **игрушку**.
Отличает близких ему людей от чужих и выражено на них реагирует – улыбается или плачет.

6 мес.

Улыбается знакомому человеку.
Улыбается отражению в зеркале.
Стремится к контакту с окружающими – привлекает к себе внимание, производя звуки, улыбаясь, глядя в глаза или с помощью языка тела.
Ярко проявляет свои эмоции – кричит, издает радостные возгласы, смеется, хлопает в ладоши, хмурится, делает грустное лицо.

7 мес.

По-разному реагирует на членов семьи и посторонних (обнимается, прижимается, ласкается к маме, а незнакомых людей долго изучает и присматривается к ним).
Знает своё имя и имена-названия других людей (мама, папа, имена братьев - сестер и т.п.)

8 мес.

С интересом наблюдает за своим отражением в зеркале.
Смотрит за действиями взрослого и подражает его мимике, интонациям, действиям (смеется, лепечет, стучит).
Выбирает игрушки, в которые хочет играть.
Просится на ручки.

9 мес.

Догоняет взрослого, ползет ему навстречу.
Подражает действиям и движениям взрослого.
онимает запрет, но не следует ему, а если настаивают – может заплакать (обижается и протестует).
Радуется веселым играм с взрослыми и «плясовым» движениям.
Злится, если что-то не получается.

10 мес.

Действует рядом с взрослым или одной игрушкой с ним.
Понимает, «хорошо» и «плохо».
При затруднении – вопросительно смотрит на взрослого.

11 мес.

Радуется приходу близких людей.
Избирательно относится к знакомым людям.
Понимает, когда его хвалят.
Жалеет маму, гладит её по голове.

12 мес.

Протягивает взрослому и отдает **игрушку**, сопровождая смехом и лепетом.
Ищет спрятанную на его глазах игрушку.
Смеется забавным сценкам.
Проявляет сочувствие.