

Материально-техническое обеспечение

В соответствии с ФГОС ДО, материальное обеспечение программы включает в себя учебно- методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). Определены средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы, игровое, спортивное оздоровительное оборудование, инвентарь.

Материально-техническое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования	
Познавательное развитие	– Центр познавательного развития – Центр сенсорного развития
Речевое развитие	– Центр речевого развития
Физическое развитие	– Центр физического развития и здоровья
Художественно-эстетическое развитие	– Центр художественно-эстетического развития
Социально-личностное развитие	– Центр сюжетно-ролевых игр – Центр социализации – Уголок уединения
Информационно-методическое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования	
Телевизор	2
Музыкальный центр	1
Магнитофон	6
Видеопроектор	2
Компьютер	1
Выход в Интернет	По средствам телефонной связи Utel
Число педагогов, владеющих компьютером (в % к общему числу)	100%
Психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ходе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	

Медицинское сопровождение	Фельдшер Старшая медицинская сестра Медицинский кабинет -Соответствующее оборудование Процедурный кабинет - Соответствующее оборудование Изолятор
Методическое сопровождение основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования	<i>Старший воспитатель</i> Методический кабинет
Оборудование и оснащение	Музыкально-физкультурный зал Стадион (беговая дорожка, полоса препятствий, песчаная дорожка для прыжков, спортивное оборудование, спортивный инвентарь) Стационарное спортивно-игровое оборудование на участках (шведские стенки, тоннель для подлезания). Учебный перекресток Клумбы

Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат МБДОУ № 27.

ВИД ПОМЕЩЕНИЯ	ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	ОСНАЩЕНИЕ
Кабинет заведующей	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации • Беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом • Прием родителей • Ведение документооборота 	<ul style="list-style-type: none"> - шкаф книжный; - письменный стол; - стулья; - стол журнальный; - компьютерная техника
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов • Выставка дидактических, методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития • Выставка изделий народно-прикладного искусства • Уголок по КБЖ 	<ul style="list-style-type: none"> - библиотека педагогической, методической литературы - библиотека детской художественной литературы - библиотека периодических изданий - пособия для занятий - опыт работы педагогов - материалы консультаций, педагогических часов, педагогических советов, семинаров - демонстрационный материал для занятий с детьми - изделия народных промыслов, скульптуры малых форм - игрушки, муляжи, гербарии, коллекции - макет дороги, плакаты по ПДД, КБЖ - нормативно-правовая документация - шкафы, столы, стулья - компьютеры - видеотехника
Групповая комната	<ul style="list-style-type: none"> • Все виды игры • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Центры для решения коррекционно-развивающих задач 	<ul style="list-style-type: none"> - детская мебель для практической деятельности - книжный уголок - уголок для изобразительной деятельности - природный уголок - уголок патриотического воспитания - театральный уголок

		<ul style="list-style-type: none"> - сенсорный уголок - игровая мебель; атрибуты для сюжетно-ролевых игр - разные виды строителей и конструкторов - настольно-печатные, дидактические, развивающие игры
Спальное помещение	<ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон • Игровая деятельность • Индивидуально-коррекционная работа • Психологическая разгрузка 	<ul style="list-style-type: none"> - спальная мебель - игровая мебель - уголок уединения - уголок для коррекционно-речевой работы
Раздевальная комната	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> - наглядно-информационный материал для родителей - выставки детского творчества - физкультурный уголок
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия по музыкальному воспитанию • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения, праздники, утренники • Театральные представления • Утренняя гимнастика • Физкультурные занятия • Родительские собрания • Детские выставки 	<ul style="list-style-type: none"> - шкаф для используемых пособий, атрибутов, музыкальных инструментов и пр. - пианино - музыкальный центр - детские стулья - взрослые стулья - столики расписные - спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр детей • Оказание первой медицинской помощи • Консультации медсестры, фельдшера • Изолятор для заболевших • Процедурный кабинет 	<ul style="list-style-type: none"> - шкафы, столы, стулья, детская кровать, кушетка, холодильник - весы, ростомер - медицинское оборудование - лекарственные средства

Информационно-методическое обеспечение

Перечень необходимых методических пособий для реализации содержания обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования в проекте программы «От рождения до школы» - примерная основная образовательная программа дошкольного образования» / под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений: парциальная программа «Мы живем на Урале» с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста/ О.В. Толстикова. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. В музыкальном развитии детей «Ладушки» Каплунова И.А, Новоскольцева И.М. СПб, 2010

Информационно-методическое обеспечение

(необходимые количество и качество программно-методических материалов и информации, обеспечивающих реализацию примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и взаимодействие с семьей по реализации указанной программы)

Наличие полного комплекта программно-методического обеспечения инвариантной (обязательной) части основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Познавательное – речевое направление развития детей

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. – М.: Мозаика – Синтез, 2010;

«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей». Авт. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. – М: Просвещение, 2008;

«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Авт. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. – М: Просвещение, 2008;

Образовательная область «Познание»

- Пилюгина Э.Г. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста. М., «Просвещение», 1983.
- Венгер Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка. М., «Просвещение», 1988.
- Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. 2-я мл.гр. М: «Мозаика-синтез», 2007.
- Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. Средняя группа. М: «Мозаика-синтез», 2007.
- Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. Старшая группа. М: «Мозаика-синтез», 2009.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Новикова В.П. Математика в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. М., 2008. ▪ Зенина Т.Н. Ознакомление детей раннего возраста с природой. М., 2006. ▪ Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду. – М.: Просвещение, 1999. ▪ Николаева С.Н. Экологическое воспитание дошкольников. – М., Мозаика – Синтез, 2004. ▪ Николаева С.Н. Как приобщить ребенка к природе. – М., Просвещение, 1993. ▪ Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. М.: «Мозаика – Синтез», 2008. ▪ Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений. 2-я мл.гр. М: «Мозаика-Синтез», 2007. ▪ Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений. Средняя группа. М: «Мозаика-Синтез», 2009. ▪ Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. С-П., 2008 ▪ Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. – М., 2007. ▪ Дыбина О.В. Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром. М. 2007. ▪ Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению дошкольников с окружающим миром. М.2008. ▪ Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. М.2003. ▪ Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в младшей группе детского сада. М: «Мозаика-синтез», 2006. ▪ Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. М: «Мозаика-синтез», 2006. ▪ Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. М: «Мозаика-синтез», 2006. ▪ Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада. М: «Мозаика-синтез», 2006.
<p>Образовательная область «Коммуникация»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. М.2009 ▪ Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. М: «Мозаика-синтез», 2006. ▪ Гербова В.В. Занятия по развитию речи. 2-я мл.гр. М: «Мозаика-синтез», 2007. ▪ Гербова В.В. Занятия по развитию речи. Средняя группа. М: «Мозаика-синтез», 2009. ▪ Гербова В.В. Занятия по развитию речи. Старшая группа. М: «Мозаика-синтез», 2010. ▪ Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Подготовительная группа. М.2007. ▪ Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. М: «Мозаика-синтез»,2006 ▪ Ушакова О.С. Придумай слово. Речевые игры, упражнения. М., 2010. ▪ Рудик О.С. Развитие речи детей 2-4 лет в свободной деятельности. М., 2009.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Рудик О.С. Развитие речи детей 4-5 лет в свободной деятельности. М., 2009. ▪ Рудик О.С. Развитие речи детей 6-7 лет в свободной деятельности. М., 2009. ▪ Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей. М: «Мозаика-синтез», 1999. ▪ Шипицына Л.М. Азбука общения. С-П., 2003 ▪ Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. М.: Гном и Д, 2001. ▪ Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально- подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. М.: Гном и Д, 1998. ▪ Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР. М.: Гном и Д, 2000. ▪ Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантическим темам «Весна», «Осень», «Зима», «Лето» в подготовительной группе для детей с ОНР М.: Гном и Д, 2001. ▪ Коноваленко В.В. Коррекционная работа воспитателя в подготовительной группе. М.: Гном и Д, 1998.
<p>Образовательная область «Чтение художественной литературы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. М: «Мозаика-синтез», 2006. ▪ Гербова В.В. Занятия по развитию речи. 2-я мл.гр. М: «Мозаика-синтез», 2007. ▪ Гербова В.В. Занятия по развитию речи. Средняя группа. М: «Мозаика-синтез», 2009. ▪ Гербова В.В. Занятия по развитию речи. Старшая группа. М: «Мозаика-синтез», 2010. ▪ Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Подготовительная группа. М.2007. ▪ Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой. М.2005. ▪ Кондрькинская Л.А., Вострухина Т.Н. Художественная литература в развитии творческих способностей старших дошкольников. М.2006 ▪ Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома. 2-4 года. М.2005. ▪ Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома. 4-5 лет. М.2005. ▪ Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома. 5-7 лет. М.2005.
<p>Физическое направление развития детей</p>	
<p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. – М.: Мозаика – Синтез, 2010;</p> <p>Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста. Екатеринбург: ИРРО, 2008.</p>	

<p>Образовательная область «Здоровье»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. М., 2009. ▪ Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. М., 2005. ▪ Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет. М., 2005. ▪ Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. М., 2004. ▪ Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет. М., 2004.
<p>Образовательная область «Физическая культура»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. М., 2008. ▪ Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет М: «Мозаика-синтез», 2009. ▪ Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет М: «Мозаика-синтез», 2009. ▪ Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет М: «Просвещение», 1988. ▪ Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет М: «Просвещение», 1988. ▪ Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. М. «Просвещение», 1987. ▪ Фролов В.Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке. М.»Просвещение, 1986. ▪ Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. М: «Мозаика-синтез», 2006
<p>Социально-личностное направление развития детей</p>	
<p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. – М.: Мозаика – Синтез, 2010;</p> <p>Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста. Екатеринбург: ИРРО, 2008.</p>	

<p>Образовательная область «Социализация»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. М., 2006. ▪ Виноградова Н.А., Позднякова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников. М., 2008. ▪ Скоролупова О.А., Логинова Л.В. Играем? Играем! М., 2006. ▪ Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. М., 2004. ▪ Алябьева Е.А. Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет. М., 2009. ▪ Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. М., 2007. ▪ Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. М: «Мозаика-синтез», 2006. ▪ Соловьева Е.В. Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребенка. М., 2004. ▪ Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. М: «Мозаика-синтез», 2008. ▪ О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. ▪ Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. М.2003.
<p>Образовательная область «Безопасность»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Коломеец Н.В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет. Волгоград, 2009. ▪ Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. М., 2008 ▪ Аралина Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. М., 2007.
<p>Образовательная область «Труд»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Комарова Т.С., Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. М: «Мозаика-синтез», 2005. ▪ Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника. М.,2005.
<p>Художественно-эстетическое направление развития детей</p>	
<p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. – М.: Мозаика – Синтез, 2010; Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста. Екатеринбург: ИРРО, 2008.</p>	
<p>Образовательная область «Музыка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Орлова Т.М. Учите детей петь. М.1986. ▪ Бекина С.И. Музыка и движение. М.1981. ▪ Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. М.1981. ▪ Радынова О.П. Слушаем музыку. – М., Просвещение, 1990.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. М: «Мозаика-синтез», 2006. ▪ Зацепина М.Б. Праздники и развлечения в детском саду. М: «Мозаика-синтез», 20005.
<p>Образовательная область «Художественное творчество»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. М., 2008. ▪ Комарова Т.С., Филипс О.Ю. Эстетическая развивающая среда в ДОУ. М: «Мозаика-синтез», 2007. ▪ Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности. 2-я мл.гр. М: «Мозаика-синтез», 2007. ▪ Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности. Средняя группа. М: «Мозаика-синтез», 2007. ▪ Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности. Старшая группа. М: «Мозаика-синтез», 2007. ▪ Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности. Подготовительная группа. М: «Мозаика-синтез», 2007. ▪ Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста 1-3 года. – М.: Мозаика – Синтез, 2007 ▪ Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М.: Просвещение, 1992. ▪ Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным и декоративно – прикладным искусством. М.: «Мозаика-синтез», 2005. ▪ Скоролупова О.А. Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным искусством. М., 2006. ▪ Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. М., 2008. ▪ Давыдова Г.Н. Пластилинография для малышей. М., 2006. ▪ Новикова И.В. Аппликация из природных материалов в детском саду. Ярославль, 2007.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575798
Владелец	Рыжкова Оксана Сергеевна
Действителен	С 04.03.2021 по 04.03.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Рыжкова Оксана Сергеевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022